



UIN SIBER SYEKH NURJATI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
JURUSAN BAHASA DAN SAstra ARAB
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
OUTCOME BASED EDUCATION

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi	BSA62369	MKDK	2 SKS	Genap (IV)	Januari 2025
Otoritas	Dosen Pengampu		Sekretaris Jurusan dan Gugus Mutu	Ketua Jurusan BSA	
	 Wulandari, MA.Hum NIP. 19841130 201903 2 004		 Rijal Mahdi, MA NIP. 19831127 201903 1 003	 Erfan Gazali, M.SI NIP. 19791015 201101 1 010	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	P-1	Menguasai konsep, teori, dan metode dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Arab serta pemanfaatannya dalam pengembangan keilmuan dan aplikasi praktis.			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KK-3	Mampu mengembangkan produk kreatif berbasis bahasa dan sastra Arab baik secara mandiri atau kelompok melalui pemanfaatan media teknologi informasi dan prinsip kewirausahaan.			
	CP-MK				
	M2	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar kewirausahaan, inovasi teknologi, dan peluang bisnis yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra Arab dengan merujuk pada literatur dan referensi akademik yang terpercaya			

	M3	Mahasiswa mampu merancang proposal usaha kreatif dan inovatif yang berbasis pada keahlian bahasa dan sastra Arab dengan memanfaatkan teknologi
	M4	Mahasiswa mampu mengembangkan produk atau layanan berbasis bahasa dan sastra Arab, seperti konten digital, media pembelajaran, atau jasa berbasis teknologi dengan pendekatan kewirausahaan serta bekerja secara bertanggung jawab, baik secara individu maupun kolaboratif dalam kelompok.
	M6	Mahasiswa mampu menciptakan peluang kerja dan mengembangkan produk yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang prinsip-prinsip dasar kewirausahaan dan penerapan teknologi dalam pengembangan usaha kreatif. Dalam konteks Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), mata kuliah ini diarahkan untuk mendorong mahasiswa mengembangkan ide bisnis berbasis keahlian bahasa dan sastra Arab, seperti pembuatan media pembelajaran, konten digital edukatif, penerbitan, atau layanan bahasa. Dengan menggunakan prinsip <i>Outcome Based Education</i> (OBE), mahasiswa tidak hanya belajar teori, tetapi juga diharapkan mampu menciptakan peluang kerja dan mengembangkan produk yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.	
Materi /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Kewirausahaan 2. Definisi, Tujuan, dan Peran Kewirausahaan 3. Ciri-ciri wirausaha sukses, kreatif dan inovatif 4. Analisis kebutuhan pasar dan potensi bidang bahasa dan sastra Arab 5. Pemanfaatan teknologi transformasi digital 6. Media sosial konten kreatif berbasis bahasa dan sastra Arab 7. Media Pembelajaran Jasa Penerjemahan 8. Personal Branding 9. Modal Usaha dan Perencanaan Anggaran 10. Hak Cipta Perizinan UMKM 	
MK Prasyarat	-	
Prasyarat untuk MK	-	
Referensi	Utama	
	Zimmerer, Thomas W. Entrepreneurship and New Venture Creation” Rudi Syahriadi Idris, dkk, Kewirausahaan dan Inovasi, Strategi Cita Semesta: Depok, 2022	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alma, Buchari. “Kewirausahaan dan Inovasi” 2. Zimmerer, Thomas W. Entrepreneurship and New Venture Creation” 3. Rudi Syahriadi Idris, dkk, Kewirausahaan dan Inovasi, Strategi Cita Semesta: Depok, 2022 	

Perangkat:							
Portal akademik, Power Point, video, gmeet							
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Terjalin atmosfer perkuliahan yang kondusif dan dinamis; - Mahasiswa memiliki pemahaman tentang mekanisme perkuliahan; - Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar Kewirausahaan dan inovasi teknologi berdasarkan referensi terpercaya (M2). 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa termotivasi untuk mengikuti perkuliahan secara intensif; - Mahasiswa dapat memahami tujuan dan manfaat dari Mata Kuliah Kewirausahaan dan inovasi teknologi; - Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar Kewirausahaan; - Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan metode dalam bidang kewirausahaan dalam bidang bahasa dan sastra Arab; - Mahasiswa dapat menjelaskan karakter dan manfaat kewirausahaan 	Non-tes	Problem Based Learning (PBL) melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50"))	<ul style="list-style-type: none"> - RPS dan Kontrak Belajar - Definisi Kewirausahaan - Karakter Kewirausahaan - Manfaat Kewirausahaan -Ciri-ciri Kewirausahaan Unggul atau Berhasil 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyimak presentasi dari dosen pengampu; - Mahasiswa melakukan kesepakatan bersama dosen terkait proses pembelajaran yang akan dilakukan; - Mahasiswa merangkum materi; - Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi dan tanya jawab. 	10%
2	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami dan menerapkan tentang konsep dasar Peluang Usaha secara sistematis, kritis, dan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengertian peluang usaha dan bagaimana mencari peluang usaha; - Mahasiswa mampu memanfaatkan peluang usaha ; 	Kriteria: penyajian dilakukan secara menarik dan informatif (kedalaman informasi materi), serta disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)	Problem Based Learning (PBL) melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50")) Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> (BM	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Peluang Usaha - Mencari Peluang Usaha - Pemanfaatan Peluang Usaha 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat catatan laporan dari hasil membaca yang dilakukannya terkait materi yang akan dibahas; - Mahasiswa 	10%

bertanggung jawab berdasarkan referensi terpercaya, baik		Bentuk non-tes: PPT materi & <i>chapter report</i>	:1x (2X60) Tugas -2: membuat materi untuk		menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri;	
--	--	---	---	--	--	--

	individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2&M3).	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memberikan evaluasi terhadap peluang usaha yang sudah dilakukan; - Mahasiswa mampu memberikan kesimpulan secara garis besar terkait materi peluang usaha. 		presentasi kelompok (BM :1x (2X60))	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi Peluang Usaha Baru - Kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi dan refleksi. 	
3	<p>Mahasiswa memiliki kemampuan memahami dan menerapkan tentang konsep Sumber Daya Manusia (SDM) dalam Ruang lingkup kewirausahaan secara sistematis, kritis, dan bertanggung jawab berdasarkan referensi terpercaya, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2&M3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Sumber Daya Manusia (SDM); - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen Sumber Daya Manusia. 	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara menarik dan informatif (kedalaman informasi materi), serta disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p> <p>Bentuk non-test: PPT materi & <i>chapter report</i></p>	<p>Problem Based Learning (PBL) melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50’))</p> <p>Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> (BM :1x (2X60))</p> <p>Tugas -2: membuat materi untuk presentasi kelompok (BM :1x (2X60))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Sumber Daya Manusia (SDM) - Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) - Fungsi-fungsi Manajemen SDM 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat catatan laporan dari hasil membaca yang dilakukannya terkait materi yang akan dibahas; - Mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi dan refleksi. 	10%
4	<p>Mahasiswa memiliki kemampuan memahami dan menerapkan tentang konsep Penyusunan Rencana Usaha secara sistematis, kritis, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Rencana Bisnis atau Business Plan - Mahasiswa mampu menjelaskan alasan menyusun rencana usaha/bisnis 	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara menarik dan informatif (kedalaman informasi materi), serta disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p>	<p>Problem Based Learning (PBL) melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50’))</p> <p>Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> (BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Rencana Bisnis - Alasan Menyusun Rencana Usaha/Bisnis - Tujuan Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat catatan laporan dari hasil membaca yang dilakukannya terkait materi yang akan dibahas; - Mahasiswa 	10%

bertanggung jawab berdasarkan referensi terpercaya, baik individu maupun kelompok dengan		Bentuk non-test: PPT materi & <i>chapter report</i>	:1x (2X60) Tugas -2: membuat materi untuk presentasi	Bisnis	menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi dan refleksi.	
--	--	--	--	--------	---	--

	menggunakan media teknologi (M2&M3).			kelompok (BM :1x (2X60))			
5	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami dan menerapkan teori Etika wirausaha secara sistematis, kritis, dan bertanggung jawab berdasarkan referensi terpercaya, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2&M3).	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Etika Usaha; - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika wirausahawan; - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan dan manfaat Etika Usaha 	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara menarik dan informatif (kedalaman informasi materi), serta disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p> <p>Bentuk non-test: PPT materi & <i>chapter report</i></p>	<p>Problem Based Learning (PBL) melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> (BM :1x (2X60))</p> <p>Tugas -2: membuat materi untuk presentasi kelompok (BM :1x (2X60))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Etika Usaha - Etika Wirausahawan - Tujuan dan Manfaat Etika Usaha 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat catatan laporan dari hasil membaca yang dilakukannya terkait materi yang akan dibahas; - Mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi dan refleksi. 	10%
6	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami dan menerapkan tentang Konsep memulai usaha Baru secara sistematis, kritis, dan bertanggung jawab berdasarkan referensi terpercaya, baik	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah memulai usaha baru; - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Memulai Suatu Usaha; - Mahasiswa mengetahui Tips Memulai Usaha 	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara menarik dan informatif (kedalaman informasi materi), serta disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p>	<p>Problem Based Learning (PBL) melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> (BM :1x (2X60))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langkah-langkah Memulai Usaha Baru - Konsep Memulai Usaha Baru - Tips Memulai Usaha Baru 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat catatan laporan dari hasil membaca yang dilakukannya terkait materi yang akan dibahas; - Mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; 	10%

	individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2&M3).	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami cara memulai usaha baru; - Mahasiswa mampu memahami hal-hal yang perlu diperhatikan Jika Ingin Memulai Suatu Usaha. 	Bentuk non-test: PPT materi & <i>chapter report</i>	Tugas -2: membuat materi untuk presentasi kelompok (BM :1x (2X60))	<ul style="list-style-type: none"> - Cara Memulai Suatu Usaha Baru - Hal-hal yang perlu diperhatikan Jika Ingin Memulai Suatu Usaha 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi dan refleksi. 	
7	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami Konsep Tentang Aspek Pemasaran secara sistematis, kritis, dan bertanggung jawab berdasarkan referensi terpercaya, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2&M3).	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan aspek Ilmu Manajemen Pemasaran; - Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Pemasaran; - Mahasiswa mampu memberikan contoh Strategi Pemasaran dalam bidang bahasa. 	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara menarik dan informatif (kedalaman informasi materi), serta disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p> <p>Bentuk non-test: PPT materi & <i>chapter report</i></p>	<p>Problem Based Learning (PBL) melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> (BM :1x (2X60))</p> <p>Tugas -2: membuat materi untuk presentasi kelompok (BM :1x (2X60))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspek Ilmu Manajemen Pemasaran - Strategi Pemasaran - Contoh Strategi Pemasaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat catatan laporan dari hasil membaca yang dilakukannya terkait materi yang akan dibahas; - Mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi dan refleksi. 	10%
8	Ujian Tengah Semester						20%
9	Mahasiswa memiliki kemampuan menggunakan, menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep, prinsip, dan prosedur	<p>Mahasiswa dapat menggunakan, menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep, prinsip, dan prosedur untuk mampu menciptakan</p>	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p>	<p>Project Based Learning melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50''))</p>	<p>Hasil <i>mini research</i> tentang Desain Produk Kreatif Yang berkaitan dengan ruang Lingkup bahasa Yang ada di sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam kelompok kecil mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa memberikan 	10%

	untuk membuat Desain Produk secara logis, kritis, sistematis, inovatif, dan bertanggung jawab (M3, M4, & M6).	Desain produk kreatif secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab.	Bentuk non-test: presentasi kelompok hasil <i>mini research</i>	Tugas -1: melakukan mini research (BM :2x (2X60)) Tugas -2: membuat presentasi hasil mini research secara berkelompok (BM :1x (2X60))		<i>feedback</i> dari hasil <i>mini research</i> yang telah dilakukan oleh kelompok lain; - Mahasiswa dan dosen melakukan refleksi.	
10	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari kajian masalah dalam bidang penyusunan keuangan dan laporannya dalam bidang kewirausahaan secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M3, M4, & M6).	Mahasiswa mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari kajian masalah dalam bidang penyusunan keuangan dan laporannya dalam bidang kewirausahaan secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: presentasi kelompok hasil <i>mini research</i>	Project Based Learning melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1: melakukan mini research (BM :2x (2X60)) Tugas -2: membuat presentasi hasil mini research secara berkelompok (BM :1x (2X60))	Hasil <i>mini research</i> tentang Penyusunan keuangan Beserta laporannya dalam ruang lingkup kewirausahaan	- Dalam kelompok kecil mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa memberikan <i>feedback</i> dari hasil <i>mini research</i> yang telah dilakukan oleh kelompok lain; - Mahasiswa dan dosen melakukan refleksi.	10%
11	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari	Mahasiswa mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari kajian masalah terkait		Project Based Learning melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1: melakukan mini	Hasil <i>mini research</i> tentang sistem Waralaba (Franchising) yang ada di lingkungan sekitar.	- Dalam kelompok kecil mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa memberikan	10%

kajian masalah terkait Sistem Waralaba (Franchising) secara logis, kritis, inovatif, dan	Sistem Waralaba (Franchising) secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab		research (BM :2x (2X60))		<i>feedback</i> dari hasil <i>mini research</i> yang telah dilakukan oleh kelompok lain;
--	---	--	-----------------------------	--	---

	bertanggung jawab (M3, M4, & M6).			Tugas -2: membuat presentasi hasil mini research secara berkelompok (BM :1x (2X60))		- Mahasiswa dan dosen melakukan refleksi.	
12	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan konsep Kreativitas dan Inovasi dalam bidang Kewirausahaan secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M3, M4, & M6).	Mahasiswa mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan konsep Kreativitas dan Inovasi dalam bidang Kewirausahaan secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: presentasi kelompok hasil <i>mini research</i>	Project Based Learning melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50’)) Tugas -1: melakukan mini research (BM :2x (2X60)) Tugas -2: membuat presentasi hasil mini research secara berkelompok (BM :1x (2X60))	Hasil <i>mini research</i> tentang konsep Kreatifitas dan Inovasi dalam Bidang Kewirausahaan.	- Dalam kelompok kecil mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa memberikan <i>feedback</i> dari hasil <i>mini research</i> yang telah dilakukan oleh kelompok lain; - Mahasiswa dan dosen melakukan refleksi.	10%
13	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari Konsep Kewirausahaan Global dalam bidang bahasa dan sastra secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M3, M4, & M6).	Mahasiswa mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari Konsep Kewirausahaan Global dalam bidang bahasa dan sastra secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: presentasi kelompok hasil <i>mini research</i>	Project Based Learning melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50’)) Tugas -1: melakukan mini research (BM :2x (2X60)) Tugas -2: membuat presentasi hasil mini research secara berkelompok (BM :1x (2X60))	Hasil <i>mini research</i> tentang konsep Kewirausahaan Global dalam Bidang Bahasa Dan Sastra.	- Dalam kelompok kecil mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa memberikan <i>feedback</i> dari hasil <i>mini research</i> yang telah dilakukan oleh kelompok lain; - Mahasiswa dan dosen melakukan refleksi.	10%

14	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari kajian masalah dalam bidang Psikolinguistik secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M3, M4, & M6).	Mahasiswa mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari kajian masalah dalam bidang Psikolinguistik secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p> <p>Bentuk non-test: presentasi kelompok hasil <i>mini research</i></p>	<p>Project Based Learning melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1: melakukan mini research (BM :2x (2X60))</p> <p>Tugas -2: membuat presentasi hasil mini research secara berkelompok (BM :1x (2X60))</p>	Hasil <i>mini research</i> tentang kasus Psikolinguistik yang ada di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam kelompok kecil mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa memberikan <i>feedback</i> dari hasil <i>mini research</i> yang telah dilakukan oleh kelompok lain; - Mahasiswa dan dosen melakukan refleksi. 	10%
15	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari kajian masalah dalam bidang Kewirausahaan secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M3, M4, & M6).	Mahasiswa mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi konsep-konsep teoritis, aspek-aspek prosedural, serta temuan dari kajian masalah dalam bidang Kewirausahaan secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p> <p>Bentuk non-test: presentasi kelompok hasil <i>mini research</i></p>	<p>Project Based Learning melalui Presentasi dan diskusi (TM :1 x (2x 50''))</p> <p>Tugas -1: melakukan mini research (BM :2x (2X60))</p> <p>Tugas -2: membuat presentasi hasil mini research secara berkelompok (BM :1x (2X60))</p>	Hasil <i>mini research</i> tentang praktek Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi yang ada di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam kelompok kecil mahasiswa menyimak presentasi dari mahasiswa lain yang menjadi pemateri; - Mahasiswa memberikan <i>feedback</i> dari hasil <i>mini research</i> yang telah dilakukan oleh kelompok lain; - Mahasiswa dan dosen melakukan refleksi. 	10%
16	Ujian Akhir Semester						30%

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Kriteria penilaian (rubrik holistik)

Dimensi	Bobot (%)	Skor (0-100)	Skor Hasil Pembobotan
Kehadiran	10		
Tugas terstruktur	20		
Tugas mandiri	20		
UTS	20		
UAS	30		
Nilai Akhir	100		

b. Rubrik penilaian sikap

No	Nama Mahasiswa	Sikap yang Dimiliki Mahasiswa					Total nilai
		Nilai kemanusiaan	Etika akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	
1							
2							
3							
dst							

*Setiap sikap diberikan skor 1-100

Rentang penilaian sikap

No	Interval Nilai	Kriteria
1	0-25	Sangat negatif
2	26-50	Negatif
3	51-75	Positif
4	76-100	Sangat Positif

c. Pedoman Penilaian Akhir Mata Kuliah

Interval	Nilai	Nilai Angka
$x \geq 91$	A	4,00
$86 \leq x < 91$	A-	3,75
$81 \leq x < 86$	B+	3,25
$76 \leq x < 81$	B	3,00
$71 \leq x < 76$	B-	2,75
$66 \leq x < 71$	C+	2,50
$61 \leq x < 66$	C	2,00
$50 \leq x < 61$	D	1,00
$x < 50$	E	0

* Nilai Batas Lulus Program Studi:

1. Nilai Batas lulus (NBL) MK 3,00 (B)
2. Nilai Batas lulus (NBL) Sasaran Mutu FUA 3,00 (B)
3. Prasyarat Mengikuti Ujian, mahasiswa mencapai kehadiran lebih dari atau sama dengan 75%
4. Kehadiran 61%-75% mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan penugasan tambahan
5. Kehadiran kurang dari 60% mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian

Catatan: Jika setelah dilakukan perbaikan (Remedial) 2 kali, tetapi mahasiswa masih mendapat nilai di bawah NBL mata kuliah, Maka NBL dikembalikan ke NBL Nasional (2,00) dan dinyatakan Lulus

Format Rancangan Tugas Mahasiswa

	UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON FAKULTAS USHULUDDIN & ADAB JURUSAN BAHASA ARAB DAN SASTRA ARAB
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
Mata kuliah	: Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi
Semester	: Genap
SKS	: 2 (dua) SKS
Jenis Tugas	: Tugas Mandiri (TURI)
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami konsep-konsep teoritis serta aspek-aspek utama dalam bidang Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi dengan merujuk pada literatur dan referensi akademik yang terpercaya
Waktu Pelaksanaan	: 1 minggu
Rubrik Penilaian	: Terlampir
Uraian tugas	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan hasil literasi (<i>chapter report</i>) terkait materi yang akan dibahas; 2. Ditulis tangan rapi dalam kertas folio bergaris; 3. Discan lalu diunggah di laman portal akademik.

FORMAT PORTOFOLIO

LAPORAN HASIL LITERASI

Tanggal:

Mata Kuliah : Ilmu Al Lughah An Nafsi

Materi :

Pertemuan Ke- :

Nama Lengkap :

NIM :

No	Pokok Bahasan	Penjelasan
1
2
dst		

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

No	Nama Mahasiswa	Nilai					Nilai Total	Nilai Akhir
		P1	P2	P3	P4	dst		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
dst								

*P1, P2, P3, dst singkatan dari Pertemuan ke-1, 2, 3 dst

RUBRIK INDIKATOR PENILAIAN

GRADE	SKOR	INDIKATOR PENILAIAN
A	91-100	Materi yang ditulis lengkap, dipaparkan secara jelas, dan menggunakan lebih dari dua sumber bacaan.
A-	86-90	Materi yang ditulis lengkap, dipaparkan secara jelas, dan menggunakan dua sumber bacaan.
B+	81-85	Materi yang ditulis lengkap, namun dipaparkan kurang jelas, dan hanya menggunakan satu sumber bacaan.
B	76-80	Materi yang ditulis kurang lengkap, dipaparkan secara terbatas, dan hanya menggunakan satu sumber bacaan.
B-	71-75	Materi yang ditulis kurang lengkap, dipaparkan secara terbatas, dan tidak menggunakan/mencantumkan sumber bacaan.
E	0	Tidak mengerjakan tugas

Format Rancangan Tugas Mahasiswa

	UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON FAKULTAS USHULUDDIN & ADAB JURUSAN BAHASA ARAB DAN SASTRA ARAB	
RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata kuliah	:	Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi
Semester	:	Genap
SKS	:	2 (dua) SKS
Jenis Tugas	:	Tugas Terstruktur (TUTUR)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep teoritis dan aspek-aspek dalam bidang Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi secara sistematis dan terukur, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi
Waktu Pelaksanaan	:	1 minggu
Rubrik Penilaian	:	Terlampir
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>Power Point</i> untuk memaparkan materi yang diperoleh; 2. Melakukan presentasi; 3. Melakukan diskusi (tanya jawab).

Rubrik Penilaian

DIMENSI	BOBOT	Nilai	Catatan (Komentar)
1. Kredibilitas materi	30%		
2. Penguasaan materi	50%		
3. Kreativitas	20%		
Nilai Akhir	100%		

Format Rancangan Tugas Mahasiswa

	UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON FAKULTAS USHULUDDIN & ADAB JURUSAN BAHASA ARAB DAN SASTRA ARAB
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
Mata kuliah	: Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi
Semester	: Ganjil
SKS	: 2 (Dua) SKS
Jenis Tugas	: Ujian Tengah Semester (UTS)
Tujuan tugas	: Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis konsep-konsep teoritis dan aspek-aspek dalam bidang <i>Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi</i> secara sistematis dan terukur, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi.
Waktu Pelaksanaan	: 1 minggu
Rubrik Penilaian	: Terlampir
Uraian tugas	: Melakukan mini research

Rubrik Penilaian

DIMENSI	BOBOT	Nilai	Catatan (Komentar)
1. Signifikansi masalah yang diangkat	30%		
2. Kejelasan tujuan penelitian	30%		
3. Kredibilitas hasil penelitian	40%		
Nilai Akhir	100%		

Format Rancangan Tugas Mahasiswa

 <p>UINSSC UNIVERSITAS ISLAM SYEKH NURJATI CIREBON</p>	<p>UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON FAKULTAS USHULUDDIN & ADAB JURUSAN BAHASA ARAB DAN SASTRA ARAB</p>	
RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata kuliah	:	Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi
Semester	:	Ganjil
SKS	:	2 (Dua) SKS
Jenis Tugas	:	Ujian Akhir Semester (UAS)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mensintesis konsep-konsep teoritis dan aspek-aspek dalam bidang Kewirausahaan dan Inovasi Teknologi secara logis, kritis, inovatif, dan bertanggung jawab
Waktu Pelaksanaan	:	1 semester
Rubrik Penilaian	:	Terlampir
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS bersifat tugas kelompok dan <i>take home</i>; 2. Membuat artikel hasil <i>mini research</i>; 3. Ketentuan penulisan, meliputi judul, penulis, alamat email penulis, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, temuan dan pembahasan, simpulan, serta daftar referensi; 4. artikel ditulis minimal dalam 3.000 kata; 5. Tidak melakukan tindakan plagiat dalam bentuk apapun; 6. Tugas dikirimkan melalui laman di portal akademik.

Rubrik Penilaian

DIMENSI	BOBOT	Nilai	Catatan (Komentar)
1. Penggunaan bahasa dan ketepatan penulisan	25%		
2. Kelengkapan isi	35%		
3. Ketajaman analisis	40%		
Nilai Akhir	100%		