



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
ILMU BADI**

Oleh:

Maman Dzul'iman, S.Ag., MA  
Jurusan Bahasa dan Sastra Arab

**UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN AKADEMIK 2024-2025



**UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN  
BAHASA DAN SASTRA ARAB  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan	Tanggal Mulai Berlaku:
<i>Ilmu al-Badi</i>	BSA62321	Bahasa dan kebahasaan Araban	2 sks	Empat	22 Februari 2025	24 Februari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>  <b>Maman Dzul'iman, S.Ag., MA</b> <b>NIP. 196810251999031002</b>	<b>Gugus Mutu</b>  <b>Rijal Mahdi, MA</b> <b>NIP. 198311272019031003</b>		<b>Ketua Jurusan BSA,</b>  <b>Erfan Gazali, MSI</b> <b>NIP. 197910152011011010</b>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL)</b>	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menghargai keanekaragaman dan memiliki kepekaan sosial serta etika akademik demi kemaslahatan Masyarakat			
		CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi sejarah peradaban Islam dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur untuk mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dengan membuat deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir lainnya, berdasarkan analisis informasi			

			dan data serta menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.		
		CPL 11	Menguasai prinsip, prosedur, dan metode penerjemahan bahasa Arab formal ke bahasa Indonesia, baik tertulis maupun lisan. Memahami konsep retorika bahasa Arab untuk memaknai karya sastra, serta prinsip penciptaan karya kreatif bahasa-sastra. Juga memahami budaya dan karakteristik masyarakat Arab untuk menginterpretasikan makna dan konteks bahasa Arab dengan tepat		
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK)</b>	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>ilmu badī'</i> dan ruang lingkup pembahasannya		
		CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan <i>al-Muhassināt al-lafziyyah</i>		
		CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan <i>al-Muhassināt al-ma'nawiyyah</i>		
		CPMK 4	Mampu mengamalkan nilai-nilai al-Quran dalam kehidupan sebagai hasil analisis ayat-ayat al-Quran dalam diskusi dikelas		
RELASI DAN TAKSONOMI CP	KODE CPL	CPMK	ASPEK/ TAKSONOMI	LEVEL TAKSONOMI	
	CP 11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>ilmu badī'</i> dan ruang lingkup pembahasannya	Keterampilan	P5	
	CP 3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan <i>al-Muhassināt al-lafziyyah</i>	Pengetahuan	C4	
	CP 3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan <i>al-Muhassināt al-ma'nawiyyah</i>	Pengetahuan	C4	

	CP 1	Mampu mengamalkan nilai-nilai al-Quran dalam kehidupan sebagai hasil analisis ayat-ayat al-Quran dalam diskusi dikelas	Pengetahuan	A5
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini mengkaji semantik bahasa Arab mengandung <i>uslub ilmu badī'</i> dengan berbagai variasinya, untuk memahami serta menjiwai makna teks-teks berbahasa Arab, terutama yang terdapat dalam <i>al-Quran</i> dan <i>hadīś</i> . Adapun ruang lingkup pembahasannya, secara global, hanya terdiri dari; <i>al-Muhassināt al-lafziyyah</i> dan <i>al-Muhassināt al-ma'nawiyah</i> .			
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Ruang lingkup pembahasan Ilmu Badi</li> <li>2. Al-Muhassinat al-Lafzhiyyah (Keindahan <i>Lafzh</i>)</li> <li>3. Al-Muhassinat al-Maknawiyah (Keindahan <i>Makna</i>)</li> </ol>			
REFERENSI	<p>1- الجارم، علي، ومصطفى أمين، <i>البلاغة الواضحة</i>، القاهرة: دار المعارف، دت.</p> <p>2- الجرجاني، عبد القاهر، <i>أسرار البلاغة في علم البيان</i>، تعليق محمد رشيد رضا، بيروت: دار الكتب العلمية، 2008</p> <p>3- عبد الله بن المعتز، <i>كتاب البديع</i>، بيروت: دار المسيرة، 2010</p> <p>4- العاكوب، عيسى على وعلي سعد الشتوي، <i>الكافي في علوم اللغة العربية (المعاني والبيان والبديع)</i>، القاهرة: منشورات الجامعة المفتوحة، 2003</p> <p>5- عباس، فضل حسن، <i>البلاغة: فنونها وأفنانها (علم البيان والبديع)</i>، عمان: دار الفرقان، 2007</p> <p>6- المراغي، أحمد مصطفى، <i>علوم البلاغة: البيان والمعاني والبديع</i>، بيروت: دار الكتب العلمية، ط4، 2002</p>			

	<p>-7 -الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكة، <i>البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها</i>، جزء 1-2، دمشق: دار القلم، 2006</p> <p>-8 -الهاشمي، أحمد، <i>جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع</i>، سورابايا: دار إحياء الكتب العربية، 2006</p> <p>9- Dzul Iman, Maman, <i>Buku Pintar untuk Memahami Balāgh</i>, Yogyakarta: Deepublish, 2019.</p> <p>10- Dzul Iman, Maman, <i>Menyingkap Rahasia Balaghah dalam Karya al-Barzanjiy</i>, Yogyakarta: Deepublish, 2013</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power Point/ Internet	Laptop/Proyektor
TEAM TEACHING	.....	
MATA KULIAH SYARAT	.....	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengamalkan kontrak belajar selama satu semester	Kontrak kuliah <i>Contextual Instruction</i>  Pengantar Ilmu Badi	Ketepatan dalam menjelaskan Pengantar Ilmu Badi	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> Makalah	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjesalasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Ilmu Badi dengan tepat.							- Mahasiswa mengklasifikasikan materi Pengantar Ilmu Badi,		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu Badī' dan ruang lingkup pembahasannya serta pengaruhnya dalam kalimat	تعريف علم البديع ومباحثه و أثره في الكلام	Kejelasan dalam menjelaskan pengertian ilmu Badī' dan ruang lingkup pembahasannya serta pengaruhnya dalam kalimat	<b>Kriteria</b> Kejelasan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> Makalah	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjesalasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video pengertian ilmu Badī' dan ruang lingkup pembahasannya serta pengaruhnya dalam kalimat	Laptop/ Internet	Semua Referensi
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup	المحسنات	Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup pembahasan	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> Makalah	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjesalasan dosen	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pembahasan <i>al-muhassinat al-lafzhiyyah</i> dan ruang lingkupnya secara sistematis	اللفظية والمحسنات المعنوية ومباحثهم	<i>al-muhassinat al-lafzhiyyah</i> dan ruang lingkupnya					- Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang ruang lingkup pembahasan <i>al-muhassinat al-lafzhiyyah</i> dan ruang lingkupnya		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>jinas</i> dan macam-macamnya secara sistematis dan mampu menganalisisnya dalam teks-teks	الجناس وأنواعه وتحليله في النصوص العربية	Kejelasan dalam menjelaskan pengertian <i>jinas</i> dan macam-macamnya Ketepatan dalam menganalisis <i>jinas</i> dan macam-macamnya dalam teks-	<b>Kriteria Kejelasan Bentuk Non test:</b> Makalah	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>jinas</i> dan macam-macamnya - Mahasiswa menganalisis <i>jinas</i> dan macam-	Laptop/ Internet	10

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	berbahasa Arab		teks berbahasa Arab					macamnya dalam teks-teks berbahasa Arab		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>iqtibas</i> dan macam-macamnya secara sistematis	الاقتباس وأنواعه	Kejelasan dalam menjelaskan pengertian <i>iqtibas</i> dan macam-macamnya	<b>Kriteria:</b> Kejelasan <b>Bentuk Non test:</b> makalah	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>iqtibas</i> dan macam-macamnya	Laptop/ Internet	Semua Referensi
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>saja'</i> dan macam-macamnya dan mampu menganalisisnya pada teks-	السجع وأنواعه وتحليله في النصوص	Kejelasan dalam menjelaskan pengertian <i>saja'</i> dan macam-macamnya Ketepatan dalam menganalisis	<b>Kriteria:</b> Kejelasan <b>Bentuk Non test:</b> video/ppt	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	teks berbahasa Arab dengan cermat	ص العربية	<i>saja'</i> , dalam teks-teks berbahasa Arab					<i>saja'</i> dan macam-macamnya - Mahasiswa menganalisis <i>saja'</i> pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>izdiwaj</i> dan <i>istikhdam</i>	الازدواج والاستخدام	Kejelasan dalam menjelaskan pengertian <i>izdiwaj</i> dan <i>istikhdam</i>	<b>Kriteria</b> Kejelasan <b>Bentuk Non test:</b> Mindmap	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>izdiwaj</i> dan <i>istikhdam</i>	Laptop/ Internet	Semua Referensi
8	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian	التورية وأنواعه	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b>	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60', BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh	Laptop/ Internet	Semua Referensi

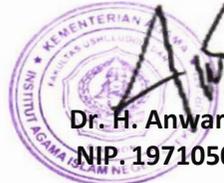
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<i>tauriyah</i> dan macam-macamnya secara sistematis dan mampu menganalisisnya pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat	وتحليله في النصوص العربية	<i>tauriyah</i> dan macam-macamnya. dan ketepatan dalam menganalisisnya pada teks-teks berbahasa Arab	Mindmap				Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>tauriyah</i> dan macam-macamnya secara sistematis. - Mahasiswa menganalisis menjelaskan pengertian <i>tauriyah</i> dan macam-macamnya pada teks-teks berbahasa Arab		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>tibaq</i> dan macam-macamnya dan mampu menganalisis	الطباق وأنواعه وتحليله في	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>tibaq</i> dan macam-macamnya dan ketepatan	<b>Kriteria</b> Cermat, Sistematis dan Inovatif <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> Mindmap	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video	Laptop/Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	nya pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat	النصوص العربية	dalam menganalisis nya pada teks-teks berbahasa Arab					tentang pengertian <i>ṭibāq</i> dan macam-macamnya - Mahasiswa menganalisis <i>ṭibāq</i> dan macam-macamnya pada teks-teks berbahasa Arab		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>muqābalah</i> dan mampu menganalisis nya pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat	المقابلة وتحليله في النصوص العربية	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>muqābalah</i> dan ketepatan dalam menganalisis <i>muqābalah</i> pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat	<b>Kriteria</b> Cermat, Sitematis dan Inovatif <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> Mindmap	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjesalasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang menjelaskan pengertian <i>muqābalah</i> - Mahasiswa menganalisis <i>muqābalah</i>	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
								pada teks-teks berbahasa Arab		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>husn at-ta'liil</i> dengan tepat	حسن التعليل	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>husn at-ta'liil</i>	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> Makalah, ppt dan video	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>husn at-ta'liil</i>	Laptop/ Internet	Semua Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>takid al-madh bima yusybih adz-dzam</i> dan sebaliknya dengan tepat	تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>takid al-madh bima yusybih adz-dzam</i> dan sebaliknya	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> Makalah, ppt dan video	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>takid al-madh bima yusybih adz-dzam</i> dan sebaliknya	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>uslub al-hakim</i> dengan tepat dan mampu menganalisisnya pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat	أسلوب الحكيم وتحليله في النصوص العربية	Ketepatan dalam dalam menjelaskan pengertian <i>uslub al-hakim</i>	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> Makalah, ppt dan video	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen</li> <li>- Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>uslub al-hakim</i></li> <li>- Mahasiswa menganalisis <i>uslub al-hakim</i> pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat</li> </ul>	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>al-'aks</i> dan <i>tajahul al-'arif</i> dengan tepat	العكس و تجاهل العارف	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>al-'aks</i> dan <i>tajahul al-'arif</i>	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> Makalah, ppt dan video	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' TT=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>al-'aks</i> dan <i>tajahul al-'arif</i>	Laptop/ Internet	Semua Referensi
16	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>									

Disusun oleh Dosen Pengampu	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
	Gugus Mutu	Ketua Jurusan	Dekan
 <b>Maman Dzul'iman, S.Ag., MA</b> <b>NIP. 196810251999031002</b>	 <b>Rijal Mahdi, MA</b> <b>NIP. 198311272019031003</b>	 <b>Erfan Gazali, MSI</b> <b>NIP. 1979101520110110104</b>	  <b>Dr. H. Anwar Sanusi, M.Ag</b> <b>NIP. 19710501200003104</b>

