



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
ILMU MA'ANI**

Oleh:

Maman Dzul'iman, S.Ag., MA

Jurusan Bahasa dan Sastra Arab

**UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN AKADEMIK 2024-2025



**UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN  
BAHASA DAN SASTRA ARAB  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan	Tanggal Mulai Berlaku:	
<i>Ilmu al-Bayan</i>	BSA60016	Bahasa dan kebahasaan Araban	2 sks	Dua	22 Februari 2025	24 Februari 2025	
<b>OTORISASI</b>	Dosen Pengembang RPS  Maman Dzul'iman, S.Ag., MA NIP. 196810251999031002	Gugus Mutu  Rijal Mahdi, MA NIP. 198311272019031003		Ketua Jurusan BSA,  Erfan Gazali, MSI NIP. 197910152011011010			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL)</b>	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menghargai keanekaragaman dan memiliki kepekaan sosial serta etika akademik demi kemaslahatan Masyarakat				
		CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi sejarah peradaban Islam dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur untuk mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dengan membuat deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir lainnya, berdasarkan analisis informasi dan data serta menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.				

		CPL 11	Menguasai prinsip, prosedur, dan metode penerjemahan bahasa Arab formal ke bahasa Indonesia, baik tertulis maupun lisan. Memahami konsep retorika bahasa Arab untuk memaknai karya sastra, serta prinsip penciptaan karya kreatif bahasa-sastra. Juga memahami budaya dan karakteristik masyarakat Arab untuk menginterpretasikan makna dan konteks bahasa Arab dengan tepat		
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK)</b>	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu <i>ma'aniy</i> dan merinci ruang lingkup pembahasannya yang merupakan bagian dari teori retorika dengan tanggungjawab dan kesungguhan hati		
		CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>kalam</i> dan macam-macamnya secara terukur		
		CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>nida</i> dan <i>qashr</i> serta macam-macamnya secara terukur		
		CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>al-fashlu wa al-washlu</i> dan membedakan antara kedaunya secara terukur		
		CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>al-Ijaz, al-Musawat, dan al-Ithnab</i> dan membedakan antara ketiganya secara terukur		
		CPMK 6	Mampu mengamalkan nilai-nilai al-Quran dalam kehidupan sebagai hasil analisis ayat-ayat al-Quran dalam diskusi di kelas		
RELASI DAN TAKSONOMI CP	KODE CPL	CPMK	ASPEK/ TAKSONOMI	LEVEL TAKSONOMI	
	CP 11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu <i>ma'aniy</i> dan merinci ruang lingkup pembahasannya yang merupakan bagian dari teori retorika dengan tanggungjawab dan kesungguhan hati	Keterampilan	P5	

	CP 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>kalam</i> dan macam-macamnya secara terukur	Pengetahuan	C4
	CP 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>nida</i> dan <i>qashr</i> serta macam-macamnya secara terukur	Pengetahuan	C4
	CP 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>al-fashlu wa al-washlu</i> dan membedakan antara kedaunya secara terukur	Pengetahuan	C4
	CP 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>al-ljaz, al-Musawat, dan al-lthnab</i> dan membedakan antara ketiganya secara terukur	Pengetahuan	C4
	CP1	Mampu mengamalkan nilai-nilai al-Quran dalam kehidupan sebagai hasil analisis ayat-ayat al-Quran dalam diskusi di kelas	Sikap	A5
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini mengkaji semantik bahasa Arab mengandung uslub <i>ilmu Ma'anī</i> dengan berbagai variasinya, untuk memahami serta menjiwaimakna teks-teks berbahasa Arab, terutama yang terdapat dalam <i>al-Quran</i> dan <i>hadiś</i> . Adapun ruang lingkup pembahasannya, secara global, hanya terdiri dari; <i>al-Kalam, al-Qashr, al-fahl wa al-Washl, dan al-ljaz, al-Musawat, dan al-lthnab</i>			
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ilmu Ma'aniy</i>; Pengertian dan ruang lingkup pembahasannya</li> <li>2. <i>al-Kalam</i></li> <li>3. <i>al-Qashr</i></li> <li>4. <i>al-fashl wa al-Washl</i></li> <li>5. <i>al-ljaz, al-Musawat, dan al-lthnab</i></li> </ol>			

REFERENSI	<p>1- الجارم، علي، ومصطفى أمين، <i>البلاغة الواضحة</i>، القاهرة: دار المعارف، دت.</p> <p>2- الجرجاني، عبد القاهر، <i>أسرار البلاغة في علم البيان</i>، تعليق محمد رشيد رضا، بيروت: دار الكتب العلمية، 2008</p> <p>3- عبد الله بن المعتز، <i>كتاب البديع</i>، بيروت: دار المسيرة، 2010</p> <p>4- العاكوب، عيسى على وعلي سعد الشتوي، <i>الكافي في علوم اللغة العربية (المعاني والبيان والبديع)</i>، القاهرة: منشورات الجامعة المفتوحة، 2003</p> <p>5- عباس، فضل حسن، <i>البلاغة: فنونها وأفنانها (علم البيان والبديع)</i>، عمان: دار الفرقان، 2007</p> <p>6- المراغي، أحمد مصطفى، <i>علوم البلاغة: البيان والمعاني والبديع</i>، بيروت: دار الكتب العلمية، ط4، 2002</p> <p>7- الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكة، <i>البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها</i>، جزء 1-2، دمشق: دار القلم، 2006</p> <p>8- الهاشمي، أحمد، <i>جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع</i>، سورابايا: دار إحياء الكتب العربية، 2006</p> <p>9- Dzul Iman, Maman, <i>Buku Pintar untuk Memahami Balāghah</i>, Yogyakarta: Deepublish, 2019.</p> <p>10- Dzul Iman, Maman, <i>Menyingkap Rahasia Balaghah dalam Karya al-Barzanjiy</i>, Yogyakarta: Deepublish, 2013</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak Power Point/ Internet	Perangkat Keras Laptop/Proyektor
TEAM TEACHING	....	
MATA KULIAH SYARAT	.....	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengamalkan kontrak belajar selama satu semester  Mahasiswa menjelaskan hal-hal penting yang berkaitan dengan Ilmu Ma'aniy dengan tepat.	Kontrak kuliah <i>Contextual Instruction</i>  Pengantar Ilmu Ma'aniy	Ketepatan dalam menjelaskan hal-hal penting yang berkaitan dengan Ilmu Ma'aniy	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> makalah	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video - Mahasiswa mengklasifikasikan materi Ilmu Ma'aniy	Laptop/ Internet	Semua Referensi
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu <i>Ma'aniy</i> dan ruang lingkup pembahasannya	علم المعاني; تعريفه ومباحثه	Kejelasan mahasiswa dalam menjelaskan pengertian ilmu <i>ma'aniy</i> dan ruang lingkup pembahasannya	<b>Kriteria</b> Kejelasan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> makalah	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian ilmu <i>ma'aniy</i> dan ruang	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	nya dengan sistematis							lingkup pembahasannya		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>Kalam Khabariy</i> dan <i>Kalam Insya'iy</i> dan macam-macamnya secara sistematis	تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء وتحليلها في النصوص العربية	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>Kalam Khabariy</i> dan <i>Kalam Insya'iy</i> dan macam-macamnya Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis <i>Kalam Khabariy</i> dan <i>Kalam Insya'iy</i> dalam teks-teks berba-hasa Arab	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> Makalah	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>Kalam Khabariy</i> dan <i>Kalam Insya'iy</i> dan macam-macamnya	Laptop/ Internet	Semua Referensi
4	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan	الأغراض من	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b>	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh	Laptop/ Internet	10

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pengertian tujuan menyampaikan informasi dan macam-macamnya dengan sistematis	إلقاء الخبر وأضرابه	tujuan menyampaikan informasi dan macam-macamnya	Makalah				Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian tujuan menyampaikan informasi dan macam-macamnya		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian informasi yang tidak sesuai dengan kondisi komunikasi dan macam-macamnya secara sistematis	خروج الخبر عن مقتضى الحال وأنواعه	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian informasi yang tidak sesuai dengan kondisi komunikasi dan macam-macamnya	<b>Kriteria:</b> Sistematis dan Inovatif <b>Bentuk Non test:</b> makalah	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang menjelaskan pengertian informasi yang tidak sesuai dengan kondisi	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
								komunikasikan dan macam-macamnya		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>Itifat</i> dan macam-macamnya	الائتفات وأنواعه	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>Itifat</i> dan macam-macamnya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> video/ppt	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>Itifat</i> dan macam-macamnya	Laptop/ Internet	Semua Referensi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam <i>musnad ilaih</i> dan nilai-nilai kebalaghahannya (bagian pertama)	المسند إليه؛ أحواله والأغراض البلاغية من	Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam <i>musnad ilaih</i> dan nilai-nilai kebalaghahannya (bagian pertama)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> Mindmap	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang macam-macam <i>musnad ilaih</i> dan nilai-nilai	Laptop/ Internet	Semua Referensi

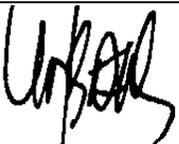
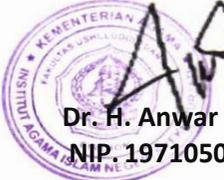
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		أحواله – 1						kebalaghahannya (bagian pertama)		
8	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam <i>musnad ilaih</i> dan nilai-nilai kebalaghahannya (bagian kedua)	المسند إليه؛ أحواله والأغراض البلاغية من أحواله – 2	Ketepatan dalam macam-macam <i>musnad ilaih</i> dan nilai-nilai kebalaghahannya (bagian kedua)	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> Mindmap	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang macam-macam <i>musnad ilaih</i> dan nilai-nilai kebalaghahannya (bagian kedua)	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian <i>kalam insya'iy</i>	تقسيم الإنشاء	Ketepatan dalam menjelaskan pembagian <i>kalam insya'iy</i>	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> Mindmap	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pembagian <i>kalam insya'iy</i>	Laptop/Internet	Semua Referensi
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>amr</i> dan <i>nahy</i> serta macam-macam maknanya dan mampu menganalisisnya pada teks-teks berbahasa	الأمر والنهي وتحليلهم افي النصوص العربية	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>amr</i> dan <i>nahy</i> serta macam-macam maknanya dan kecermatan dalam menganalisis <i>amr</i> dan <i>nahy</i> serta macam-macam	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk</b> <b>Non test:</b> Mindmap	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang menjelaskan pengertian <i>amr</i> dan <i>nahy</i> serta macam-macam maknanya - Mahasiswa menganalisis <i>amr</i>	Laptop/Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Arab dengan cermat		maknanya pada teks-teks berbahasa Arab					dan <i>nahy</i> serta macam-macam maknanya pada teks-teks berbahasa Arab		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>istifham</i> dan <i>tamanny</i> serta macam-macam maknanya dan mampu menganalisisnya pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat	الاستفهام و التمني وتحليلهم افي النصوص العربية	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>istifham</i> dan <i>tamanny</i> serta macam-macam maknanya kecermatan dalam menganalisis <i>istifham</i> dan <i>tamanny</i> serta macam-macam maknanya pada teks-teks berbahasa Arab	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> Makalah, ppt dan video	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>istifham</i> dan <i>tamanny</i> serta macam-macam maknanya	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>nida</i> dan <i>qashr</i> serta macam-macamnya dengan tepat	النداء والقصر	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian <i>nida</i> dan <i>qashr</i> serta macam-macamnya	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> Makalah, ppt dan video	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen</li> <li>- Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang pengertian <i>nida</i> dan <i>qashr</i> serta macam-macamnya</li> </ul>	Laptop/ Internet	Semua Referensi
14	Mahasiswa mampu membedakan <i>al-fashl</i> dan <i>al-washl</i> dengan tepat dan mampu menganalisisnya pada teks-teks berbahasa	الفصل والوصل وتحليله ما في النصوص العربية	Ketepatan dalam membedakan <i>al-fashl</i> dan <i>al-washl</i> Kecermatan dalam menganalisis <i>al-fashl</i> dan <i>al-washl</i> pada teks-teks berbahasa Arab	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> Makalah, ppt dan video	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen</li> <li>- Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang <i>al-fashl</i> dan <i>al-washl</i></li> <li>- Mahasiswa menganalisis <i>al-fashl</i> dan <i>al-washl</i></li> </ul>	Laptop/ Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA]	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Arab dengan cermat							pada teks-teks berbahasa Arab		
15	Mahasiswa mampu membedakan <i>al-ljaz</i> , <i>al-Musawat</i> , dan <i>al-lthnab</i> dan mampu menganalisisnya pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat	الإيجاز والمساواة و الإطناب وتحليلها في النصوص العربية	Ketepatan dalam membedakan <i>al-ljaz</i> , <i>al-Musawat</i> , dan <i>al-lthnab</i> Kecermatan dalam menganalisis <i>al-ljaz</i> , <i>al-Musawat</i> , dan <i>al-lthnab</i> pada teks-teks berbahasa Arab dengan cermat	<b>Kriteria</b> Ketepatan <b>Bentuk Non test:</b> Makalah, ppt dan video	5	Kuliah, Diskusi	TM=2X50' T=2X60' BM=2X60'	- Mahasiswa menyimak presentasi oleh Pemakalah dan penjelasan dosen - Mahasiswa merangkum materi bahan ppt dan video tentang <i>al-ljaz</i> , <i>al-Musawat</i> , dan <i>al-lthnab</i> - Mahasiswa menganalisis <i>al-ljaz</i> , <i>al-Musawat</i> , dan <i>al-lthnab</i> pada teks-teks berbahasa Arab	Laptop/ Internet	Semua Referensi
16	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>									

Disusun oleh	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Gugus Mutu	Ketua Prodi	Dekan
 <b>Maman Dzul'iman, S.Ag., MA</b> <b>NIP. 196810251999031002</b>	 <b>Rijal Mahdi, MA</b> <b>NIP. 198311272019031003</b>	 <b>Erfan Gazali, MSI</b> <b>NIP. 197910152011011010</b>	  <b>Dr. H. Anwar Sanusi, M.Ag</b> <b>NIP. 19710501200003104</b>