



UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDIN DAN ADAB
JURUSAN BAHASA DAN SASRA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah: Al-Arabiyyah al-Amiyah	Kode:	Rumpun MK: Mata Kuliah Bidang Keahlian	Bobot: 2 SKS	Semester: VI	Tanggal Penyusunan 15 Januari 2025
OTORISASI	<p>Dosen Pengampu,</p>  <p>Gumilar Irfanullah, M.Si NIP. 198903272019031010</p>		<p>Sekretaris Jurusan dan Gugus Mutu,</p>  <p>Rijal Mahdi, MA NIP. 198311272019031003</p>		<p>Ketua Jurusan,</p>  <p>Erfan Gazali, MSI NIP. 197910152011011010</p>
CPL-Prodi/Jurusan					
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.				
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				

	KK3	Mampu melakukan analisis kebahasaan Arab dengan menerapkan konsep-konsep teoritis dan aspek-aspek aliran kebahasaan yang berkembang di Barat ataupun khusus dalam konteks linguistik bahasa Arab.
	PP1	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis ilmu bahasa arab, utamanya konsep-konsep linguistik (fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan pragmatik) melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa
	CP-Mata Kuliah	
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan mendasar antara Bahasa Arab Fusha dan Amiyah
	M3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep teoritis sederhana pada Bahasa Arab Amiyah pada percakapan sehari-hari
	M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan kosa kata Bahasa Amiyah dalam percakapan sehari-hari
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah <i>Al-Arabiyyah al-Amiyah</i> merupakan mata kuliah yang fokus kepada penerapan teori dan struktur Bahasa Arab sehari-hari atau Amiyah, khususnya yang berkembang di negara seperti Arab Saudi, Mesir, dan lainnya. Mengenal perbedaan antara Bahasa Arab Fusha yang resmi dan Amiyah yang pasaran mampu membekali mahasiswa untuk menerapkan masing-masing konsep dan penempatan kosa kata dalam percakapan sehari-hari layaknya orang Arab asli.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Bahasa Arab Amiyah (Isim) 2. Konsep Dasar Aturan Bahasa Arab Amiyah (Fiil) 3. Mufradoat Amiyah (Isim) 4. Mufrodat Amiyah (Fiil) 5. Penerapan teori Gramatikal Arab pada Arab AMiyah 6. Praktik Percakapan Sehari-Hari Bagian 1 7. Lagu Amiyah 8. Praktik Percakapan Sehari-hari Bagian 2 9. Istima' Bahasa Amiyah (Bagian 1) 10. Istima' Bahasa Amiyah (Bagian 2) 11. Peribahasa Amiyah 12. Perbedaan Amiyah di negara Arab 13. Amiyah Kontemporer 14. Novel Amiyah 	
Referensi/ Daftar Pustaka	<p>Utama</p> <p>Kanal Youtube yang mengajarkan praktik percakapan Bahasa Arab Amiyah</p>	

	Pendukung	
	1. Google 2. Youtube 3. Instagram Penutur Asli Bahasa Arab Amiyah	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Whatsapp, Youtube	Laptop dan Smart Phone
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	- Terjalin atmosfer perkuliahan yang kondusif dan dinamis; - Mahasiswa mendapatkan gambaran (<i>outline</i>) tentang perkuliahan dan materi pembelajaran.	- Mahasiswa termotivasi untuk mengikuti perkuliahan secara intensif; - Mahasiswa dapat memahami tujuan dan manfaat dari Mata Kuliah <i>al-Arabiyah al-Amiyah</i>	Non-test	Kuliah dan diskusi online via Google Meeting (TM :1 x (2x 50''))	Perkenalan, RPS, dan Kontrak Belajar.	-
2	Mahasiswa memiliki pengetahuan terkait konsep bahasa dan mampu menjelaskannya secara sistematis dan terukur berdasarkan referensi terpercaya, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2).	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali pengertian dan perbedaan antara Bahasa Arab Amiyah dan Arab Fusha; - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali fungsi bahasa Amiyah dalam masyarakat Arab;	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i>	Kuliah dan Diskusi via WAG (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1: membuat <i>percakapan sederhana</i> terkait konsep dasar Bahasa Arab Amiyah melalui <i>Voice Note</i> (BM :1x (2X60))	Bahasa Amiyah dan Konsep Dasarnya	5%

Minggu Ke-	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali teori tata bahasa Amiyah				
3	Mahasiswa memiliki pengetahuan terkait konsep dasar linguistik dan mampu menjelaskannya secara sistematis dan terukur berdasarkan referensi terpercaya, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2).	- Mahasiswa menjelaskan kembali teori dasar penerapan Arab Amiyah pada kata kerja (fi'il); - Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana yang memuat kata kerja Madhi pada sebuah percakapan langsung	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i>	Kuliah dan Diskusi via WAG (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> melalui <i>Voice Note</i> (BM :1x (2X60))	Konsep Dasar Perbedaan Amiyah dan Fusha: -Fi'il (Verba/Kata Kerja) Madhi (telah lampau)	5%
4	Mahasiswa memiliki pengetahuan terkait konsep dasar linguistik dan mampu menjelaskannya secara sistematis dan terukur berdasarkan referensi terpercaya, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2).	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali terkait penerapan konsep Bahasa Amiyah pada Fi'il Mudhari Mahasiswa dapat mempraktikkan dalam percakapan sehari-hari menggunakan Fi'il Mudhari.	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i>	Kuliah dan Diskusi via WAG (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> melalui <i>Voice Note</i> (BM :1x (2X60))	Konsep Dasar Perbedaan Amiyah dan Fusha: -Fi'il Mudhari (Masa Sekarang)	5%

Minggu Ke-	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
5	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menjelaskan konsep fonetik secara sistematis dan terukur berdasarkan referensi terpercaya, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2)	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali terkait penerapan konsep Bahasa Amiyah pada Fi'il Mustaqbal Mahasiswa dapat mempraktikkan dalam percakapan sehari-hari menggunakan Fi'il Mustaqbal	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i>	Kuliah dan Diskusi via WAG (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> melalui <i>Voice Note</i> (BM :1x (2X60))	Konsep Dasar Perbedaan Amiyah dan Fusha: -Fi'il Mustaqbal (Masa mendatang)	5%
6	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menjelaskan konsep fonologi secara sistematis dan terukur berdasarkan referensi terpercaya, baik individu maupun kelompok dengan menggunakan media teknologi (M2)	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali terkait penerapan konsep Bahasa Amiyah pada Kata Benda (Isim/Noun) Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan pengucapan pada Isim antara Arab Fusha dan Amiyah	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i>	Kuliah dan Diskusi via WAG (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> melalui <i>Voice Note</i> (BM :1x (2X60))	Kata Benda (Isim) Dan Pengucapannya Pada Bahasa Arab Amiyah	5%
7	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan cara pengucapan pada beberapa huruf yang berbeda antara Arab Fusha dan Arab Amiyah	Mahasiswa mampu membedakan pengucapan beberapa huruf Hijaiyah antara Arab Fusha dan Arab Amiyah	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i>	Kuliah dan Diskusi via GCR (TM :1 x (2x 50'')) Tugas -1: melakukan praktik pengucapan melalui <i>voice note</i> (BM :1x (2X60))	Konsep Pengucapan Huruf Arab Antara Arab Fusha dan Arab Amiyah	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					20%

Minggu Ke-	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
9	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menjelaskan konsep kata kerja/benda negatif dan positif pada Bahasa Arab Amiyah secara sistematis dan terukur berdasarkan referensi terpercaya dengan menggunakan media teknologi (M2)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kembali terkait <i>word structure</i>; - Mahasiswa mampu membedakan tipe morfem; - mahasiswa mampu membedakan tipe infleksi dan derivasi 	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p> <p>Bentuk non-test: <i>Chapter report</i></p>	<p>Kuliah dan Diskusi via WAG (TM :1 x (2x 50’))</p> <p>Tugas -1: membuat <i>chapter report</i> melalui <i>Voice Note</i> (BM :1x (2X60))</p>	Konsep Benda dan Kerja Negatif/Positif pada Bahasa Arab Amiyah	5%
10	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dan mempraktikkan percakapan menggunakan Bahasa Arab Amiyah secara kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M2&M3)	Mahasiswa mampu menerapkan dan mempraktikkan percakapan sehari-hari menggunakan Bahasa Arab Amiyah	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p> <p>Bentuk non-test: <i>Chapter report</i></p>	<p>Kuliah dan Diskusi via GCR (TM :1 x (2x 50’))</p> <p>Tugas -1: melakukan praktik percakapan Bahasa Arab Amiyah (BM :1x (2X60))</p>	Praktik Percakapan Arabiyah Amiyah 1	5%
11	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dan mempraktikkan percakapan menggunakan Bahasa Arab Amiyah secara kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M2&M3)	Mahasiswa mampu menerapkan dan mempraktikkan percakapan sehari-hari menggunakan Bahasa Arab Amiyah	<p>Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas)</p> <p>Bentuk non-test: <i>Chapter report</i></p>	<p>Kuliah dan Diskusi via WAG (TM :1 x (2x 50’))</p> <p>Tugas -1: melakukan praktik percakapan Bahasa Arab Amiyah (BM :1x (2X60))</p>	Praktik Percakapan Arabiyah Amiyah 2	5%

Minggu Ke-	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
12	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dan mempraktikkan percakapan menggunakan Bahasa Arab Amiyah secara kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M2&M3)	Mahasiswa mampu menerapkan dan mempraktikkan percakapan sehari-hari menggunakan Bahasa Arab Amiyah	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i>	Kuliah dan Diskusi via GCR (TM :1 x (2x 50’)) Tugas -1: melakukan praktik percakapan Bahasa Arab Amiyah (BM :1x (2X60))	Praktik Percakapan Arabiyah Amiyah 3	5%
13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dan mempraktikkan percakapan menggunakan Bahasa Arab Amiyah secara kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M2&M3)	Mahasiswa mampu menerapkan dan mempraktikkan percakapan sehari-hari menggunakan Bahasa Arab Amiyah	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i>	Kuliah dan Diskusi via WAG (TM :1 x (2x 50’)) Tugas -1: melakukan praktik percakapan Bahasa Arab Amiyah (BM :1x (2X60))	Praktik Percakapan Arabiyah Amiyah 4	5%
14	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dan mempraktikkan percakapan menggunakan Bahasa Arab Amiyah secara kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M2&M3)	Mahasiswa mampu menerapkan dan mempraktikkan percakapan sehari-hari menggunakan Bahasa Arab Amiyah	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif (kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i> dan presentasi kelompok	Kuliah dan Diskusi via GCR (TM :1 x (2x 50’)) Tugas -1: melakukan praktik percakapan Bahasa Arab Amiyah (BM :1x (2X60))	Praktik Percakapan Arabiyah Amiyah 5	5%
15	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk	Mahasiswa mampu menerapkan dan	Kriteria: penyajian dilakukan secara Informatif	Kuliah dan Diskusi via WAG (TM :1 x (2x 50’))	Praktik Percakapan Arabiyah Amiyah 6	5%

Minggu Ke-	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
	menerapkan dan mempraktikkan percakapan menggunakan Bahasa Arab Amiyah secara kritis, inovatif, dan bertanggung jawab (M2&M3)	mempraktikkan percakapan sehari-hari menggunakan Bahasa Arab Amiyah	(kedalaman informasi materi) dan disampaikan secara komprehensif (wawasan yang luas) Bentuk non-test: <i>Chapter report</i> dan presentasi kelompok	Tugas -1: melakukan praktik percakapan Bahasa Arab Amiyah (BM :1x (2X60))		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					25%