



UIN SIBER SYEKH NURJATI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
JURUSAN BAHASA DAN SAstra ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Hadis Studies	SNJ60004	Mata Kuliah Umum	2	I	24 Pebruari 2025
Otoritas	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan BSA		Ketua Jurusan BSA
	 Dr. Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag NIP: 197612262003122003		 Rijal Mahdi, MA NIP. 198311272019031003		 Erfan Gazali, MSI NIP. 197910152011011010
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	ST01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	ST02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	ST09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;			
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK01	Mampu mentakhrij hadis dengan baik dan benar			
	KU02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	PP08	Menguasai hadis, teori-teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa.			
	CP-MK				

	M1	Mampu memahami teor iilmu hadis dan metodologi kajian hadis secara mandiri (ST01,ST09,KU02,PP08))
	M2	Mampu memahami sejarah ilmu hadis dari masa ke masa (ST01,ST02, KU01,PP08)
	M3	Mampu mentakhrij hadis dengan baik dan benar(ST09, KU02,KU01)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari yang berkaitan hal-hal yang berkaitan dengan hadis nabi, yang meliputi pengertian hadis dan istilah yang berkaitan dengan itu, unsur-unsur yang ada dalam sebuah hadis dan proses tranformasinya (Tahammul wa al-‘Ada al Hadits), Hadis sebagai Sumber ajaran Islam menurut pembela dan penginekarnya, Sejarah pertumbuhan dan perkembangan hadis mulai masa Rasul hingga sekarang, klasifikasi hadis, Tahammul wal ada, ilmu jarh wa at-ta’dil, ilmu asbabul wurud, pemahaman hadis secara tekstual dan kontekstual, dan lmuTakhrij teori dan praktek	
Materi /PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologi hadis, ilmu Hadis dan istilah yang berkaitan 2. Unsur-unsur hadis 3. Hadis sebagai sumber Hukum dan ajaran umat Islam, fungsi Hadis terhadap al-Qur’an, Golongan pembela dan penentang sunnah 4. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan hadis masa Rasulullah dan sahabat 5. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan hadis masa kodifikasi, penulisan kitab hadis dan syarah 6. Sejarah perkembangan hadis masa sekarang 7. Klasifikasi Hadis berdasarkan jumlah rawi 8. Klasifikasi Hadis berdasarkan kualitas rawi 9. Penerimaan dan penyampaian hadis /tahammul wa al-‘ada 10. Kecacatan dan keadilan / Ilmu al-Jarhu wa al-Ta’dil 11. Ilmu Asbabul Wurud al-Hadis Dan Pemahaman hadis 12. Tokoh hadis kutub al-tis’ah (Sembilan) dan kitab-kitab yang disusunnya 13. Takhrij al-Hadis teori dan praktik 	

nReferensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad ‘Ajjaj al Khatib, Usul al Hadis Ulumuhu wa Mushthalahuhu, Beirut: Dar al-Fikr, 1971 2. Muhammad ‘Ajjaj al-Khatib, Al-Sunnah Qabla al-Tadwin, Beirut: Dar al-Fikr, 1981 3. Mahmud al-Tahhan, Taisir Mushthalah al- Hadis, Beirut: Dar al-Qur,an al-Karim, 1399/ 1749 4. Mushthafa al-Siba’I, Assunnah wa Makanatuha fi Tasyri’ al-Islami (t.tp, t.p, 1949) 5. Shubhi al-Shalih, Ulum al-Hadis Wa Mushthalahuhu, Beirut: Dar Al-Ilmi li al-Malayin ,1977 6. T.M. Hasbi al-Shiddiqi, Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis, Jakarta: Bulan Bintang, 1980 7. T.M. Hasbi al-Shiddiqi, Pokok-pokok Ilmu Dirayah Hadis, Jakarta: BulanBintang,(t.th) 8. Fathurrahman, Ikhtisar Musthalah al-Hadis,(jilid I-II), Jakarta: BulanBintang,(t.th) 9. Shubhi al-Shalih, Mabahis Fi Ulum al-Hadis, Beirut: Dar al-Ilmi Li al-Malayin, 1988 10. M. Syuhudi Ismail, Hadis di mata penginekar dan pembelanya, Jakarta: Gema Insani Press,1997 11. M. Syuhudi Ismail, Kaedah Kesahihan sanad Hadis, Jakarta: Bulan Bintang, 1998 12. M. syuhudi Ismail, Cara Praktis Mencari Hadis, Jakarta: Bulan Bintang, 1998. 				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :	
		Kertas , aplikasi maktabah syamilah			Laptop/hp	
Team Teaching						
Mata Kuliah Prasyarat		Al-Qur’an				
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Bobot penilaian (%)
1&2	Mampu memahami teori ilmu hadis dan metodologi kajian hadis secara mandiri(M1)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian hadis: Qauli, Fi’li, Taqriri, Hammi 2. Perbedaan hadis Qudsi dan Hadis Nabawi 3. Unsur-unsur Hadis (sanad, Matan, Rawi, Mukharrij. 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Resume buku dengan format yang di ditentukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perception ▪ To Library ▪ Question Students Have ▪ Go to Your Pos ▪ Diskusi offline <p>(TM:1X (2X50))</p> <p>Tugas 1 Resume buku tentang terminology Hadis dengan format yang di ditentukan</p> <p>BM:1X (2X60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Hadis Studies, Pembahasan RPS dan Kontrak belajar • Terminologi Hadis dan unsur-unsur hadis 	10
3	Mampu memahami teori	Mampu menjelaskan	Kriteria	Focus Group	Hadis sebagai sumber	5

	ilmu hadis dan metodologi kajian hadis secara mandiri(M1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalil-dalil Kehujjahan hadis 2. Fungsi Hadis terhadap al-Qur'an 3. Pengertian inkar al-Sunnah 4. Argumentasi Inkar al-sunnah Inkar al-sunnah klasik dan modern 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi • Penguasaan materi • Ketepatan menganalisa 	<p>Discussion (FGD) luring (TM 1X (2X50)</p> <p>Tugas 2 Resensi Buku tentang Hadis menurut pembela dan Peningkar al-Sunnah</p> <p>BM: 1X (2X60)</p>	ajaran agama Islam (menurut pembela dan peningkar al Sunnah)	
4,5, 6 dan 7	Mampu memahami sejarah ilmu hadis dari masa ke masa (M2)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hadis pada masa Rasulullah Saw • Hadis pada masa sahabat (khulafa al-Rasyidun). • Hadis pada masa Sahabat Kecil dan Tabi'in Besar • Hadis pada masa sekarang 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi • Penguasaan materi • Ketepatan menganalisa 	<p>Kuliah dan Diskusi secara Luring TM:2X (2X50)</p> <p>Tugas 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mindmap ▪ Student recap <p>BM: 2X (2X60)</p>	Sejarah Perkembangan dan Pertumbuhan Hadis	15
8	UTS tertulis					
9 dan 10	Mampu memahami teori ilmu hadis dan metodologi kajian hadis secara mandiri(M1)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuantitas Hadis (Mutawatir dan Ahad) • Kualitas Hadis (shahih, hasan dan dhaif • Hadis Maudlu 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi • Penguasaan materi • Ketepatan menganalisa 	<p>Kuliah dan Diskusi luring TM:3X (2X50)</p> <p>Tugas 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mindmap ▪ Student recap <p>BM:3X (2X60)</p>	Klasifikasi Hadis	15

11	Mampu memahami teori ilmu hadis dan metodologi kajian hadis secara mandiri(M1)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan penyampaian dan penerimaan hadis dengan delapan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Sima'i. 2. Al-Qira'ah, 3. Al-Ijazah, 4. Al-Munawalah, 5. Al- Kitabah, 6. Al-I'lam, 7. Al-washiyah, 8. Al-wijadah 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi • Penguasaan materi <p>Ketepatan menganalisa</p>	<p>Kuliah dan Diskusi luring TM:3X (2X50)</p> <p>Tugas 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mindmap ▪ Student recap <p>BM:3X (2X60)</p>	Tahammul wa al-'ada	10
12	Mampu memahami teori ilmu hadis dan metodologi kajian hadis secara mandiri(M1)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian al Jarhu wa al Ta'dil • Maratib al Jarhu wa al Ta'dil <p>Teori al Jarhu wa al Ta'dil</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi • Penguasaan materi • Ketepatan menganalisa 	<p>Kuliah dan Diskusi Secara Luring TM:1X (2X50)</p> <p>Tugas 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mindmap ▪ Student recap <p>BM:1X (2X60)</p>	Ilmu al-Jarh wa al-Ta'dil	10
13	Mampu memahami teori ilmu hadis dan metodologi kajian hadis secara mandiri(M1)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ilmu Asbabul Wurud al-Hadis • Macam-macam dan fungsinya • Fiqh al-hadis 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi • Penguasaan materi • Ketepatan menganalisa 	<p>Kuliah dan Diskusi Secara Luring TM:1X (2X50)</p> <p>Tugas 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mindmap ▪ Student recap <p>BM:1X (2X60)</p>	Ilmu Asbabul Wurud al-Hadis Dan Pemahaman hadis	10
14	Mampu memahami sejarah ilmu hadis dari	Mahasiswa mampu menjelaskan Tokoh	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan 	<p>Kuliah dan Diskusi Secara Luring</p>	Tokoh-tokoh hadis dan kitab-kitab yang di	10

	masa ke masa (M2)	<p>Hadis Kutub al Sittah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imam Bukhari, 2. Imam Muslim 3. Imam Abu Dawud 4. Imam al-Turmudzi, 5. Imam al-Nasa'i 6. Imam Ibn Majah <p>Tokoh Hadis Kutub al-Tis'ah: yang 6 di atas di tambah 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Imam ad-Darimi 8. Imam Malik, 9. Imam Ahmad bin Hanbal 	<p>berkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi • Ketepatan menganalisa 	<p>TM:2X (2X50)</p> <p>Tugas 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Info search <p>BM:2X (2X60)</p>	susunnya	
15	Mampu mentakhrij hadis dengan baik dan benar (M3)	<ul style="list-style-type: none"> • Takhrij Hadis secara Teori • Takhrij Hadis (praktik) 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi • Penguasaan materi • Ketepatan menganalisa 	<p>Kuliah dan Diskusi, Praktikum Luring</p> <p>TM: 2X (2X50)</p> <p>Tugas 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Info search dan penelitian hadis <p>BM:2X (2X60)</p>	Takhrij al-Hadis	15
16	UAS					



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB

Alamat: Jl.Perjuangan ByPass Sunyaragi Telp.(0231) 481264 Faks.(0231) 489926
Cirebon 45132

Website :

e-mail : fseiiaincirebon@yahoo.com

A. PRESENTASE PENILAIAN

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

1. Kehadiran 5%
2. Tugas terstruktur 15%
3. Tugas individu 15%
4. UTS 25%
5. UAS 40%

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa, Catatan: Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Akhir Semester.

Catatan:

$$P = \frac{0,5p + 1,5q + 1,5Q + 2,5 (UTS) + 4 (UAS)}{10}$$

Keterangan:

P	= nilai
p	= kehadiran bobot 0,5
q	= tugas terstruktur bobot 1,5
Q	= tugas individu bobot 1,5
UTS	= Ujian Tengah Semester bobot 2,5
UAS	= Ujian Akhir Semester bobot 4

B. HASIL AKHIR PENILAIAN

Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan system Penilaian Acuan Patokan (PAP).



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB

Alamat: Jl.Perjuangan ByPass Sunyaragi Telp.(0231) 481264 Faks.(0231) 489926
Cirebon 45132

Website :

e-mail : fseiiaincirebon@yahoo.com

No	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot
1	91 – 100	A	4,00
2	86 – 90	A-	3,75
3	81 – 85	B+	3,25
4	76 – 80	B	3,00
5	71 – 75	B-	2,75
6	66 – 70	C+	2,25
7	61 – 65	C	2,00
8	50 – 60	D	1,00
9	0 – 49	E	0,00



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB

Alamat: Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Telp.(0231) 481264 Faks.(0231) 489926 Cirebon 45132
 Website : e-mail :

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN:

**Rubrik : (SESUAI DENGAN RPS MK
 MASING-MASING)**

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1 : Ketepatan Penjelasan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yangterlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	
KELENGKAPAN KONSEP	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integrative	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsepsaja	Tidak ada konsep	
ISI PENJELASAN LISAN	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN	Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah	Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll	Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya	Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri	Tidak mampu menjelaskan apapun	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB

Alamat: Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Telp.(0231) 481264 Faks.(0231) 489926 Cirebon 45132
 Website : e-mail :

Kriteria 2 : Kerjasama

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KETERLIBATAN ANGGOTA	Terlibat sangat intensif dalam setiap penjelasan konsep dan pembuatan kesimpulan, tanpa meniadakan ide teman lain	Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada proses kelompok	Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan masukan	Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara intensif, <i>out of group process</i>	Diam dan pasif	

Kriteria 3 : Kemampuan Komunikasi

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau menyampaikan informasi apapun	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	
KELANCARAN PEJELASAN	Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan)	Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep. Tidak berbelit dan berputar	Menyampaikan poin yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual	Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian	Tidak ada penjelasan konsep	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB

Alamat: Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Telp.(0231) 481264 Faks.(0231) 489926 Cirebon 45132
Website : e-mail :

Kriteria 4 : Kreativitas

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYAJIAN PETA KONSEP, PPT DAN RANGKUMAN MATERI	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat unik dan menarik	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat Cukup menarik, desain nya sering kita lihat	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat sangat standar	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat	